《体育教育学》考试大纲

一、论述题

1、试述体育教学设计的一般程序。

【参考答案：】

（1）全面分析学生

（2）确定教学目标

（3）选择教学内容

（4）设计教学策略

（5）体育教学设计方案评价

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

2、怎样理解学校体育与德育的密切关系？

【参考答案：】

①学校体育同德育的密切关系首先取决于体育教育教学过程的特殊诠释。体育教育教学过程是一个在开放环境中实施的，以身体活动为手段，以师生间、学生间多向互动为纽带，以自我超越、竞争、对抗为特征的教育教学活动。这一特殊的教育教学过程对学生的协作、竞争、团队意识等都起到了潜移默化的影响和教育。

②体育运动是在规则允许的范围内的体力和智力的较量。

③学校体育可以培养学生的道德认知和信念，如公平、法律、纪律、合作等。④学校体育能有效的营造一个特殊的德育环境，使学生的道德信念通过体育活动得到强化，并内化为学生具体的道德行为。

⑤学校体育能有效地培养学生的个性意志品质，如勇敢、顽强等。

⑥学校体育还能培养学生的集体主义和爱国主义精神以及责任感和荣誉感。

⑦能够培养学生良好的思想品德：培养学生遵守社会规范的习惯、培养学生具有竞争意识和勇敢面对困挫折的能力、培养学生建立良好的人际关系。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

3、举例说明分解教学法的优点、缺点以及应用分解法进行体育教学时要特别注意的是。

【参考答案：】

优点：可简化教学过程，缩短教学时间，提高学生学习的信心，较快掌握动作。

缺点：使用不当易使动作割裂，破坏动作的技术结构，影响动作技能的形式。

注意事项：

（1）对动作技术分解时，要考虑其内部联系，使部分的划分不致改变动作的结构。

（2）使学生明白所学每一部分在完整动作中的位置及作用，尽可能增加学

生对教材的整体感。

（3）分解教学时间不宜过长，要与完整法结合运用。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

4、试述体育课场地器材布置的注意事项。

【参考答案：】

（1）确保安全、卫生。

（2）因地制宜。

（3）营造气氛，激发兴趣。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

5、什么是动作示范？试以某一运动动作为例说明体育课动作示范的基本要求。

【参考答案：】

动作示范：是以具体动作为范例，指导学生进行学习的一种方法。

示范的主要形式有：正面示范、侧面示范、镜面示范、完整示范等。

要求：

（1）示范要有明确的目的；

（2）示范要正确、熟练并具有感染力；

（3）示范的方向和位置要利于学生观察；

（4）示范要与讲解相结合。

举例：略

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

6、由于体育教学过程的特殊性，体育教学评价不同于一般的教学评价，根据你的理解，回答下列问题：

（1）体育教学评价的特点主要表现在哪些方面？

（2）根据体育教学评价的特点，学生体育学习评价要遵循哪些基本要求？

【参考答案：】

体育教学评价特点：

（1）体育学习效果受先天差异影响较大。

（2）体育学习评价视角的多样性。

（3）体育教学评价的即时性。

（4）客观因素对体育教学评价结果的影响。

基本要求：

第一，评价内容体系要全面，具有可选择性。

（1）体育基础知识

（2）身体素质和运动能力

（3）学习态度与情感：

第二，学习评价内容与教学内容统一，有利于发挥评价的诊断、导向、激励等功能。

第三，评价方法要关注学生的个体差异，关注学生的进步与发展。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

7、试述体育课教学队伍安排与调动的基本要求。

【参考答案：】

（1）教学队伍安排必须以有利于学生学习为前提

（2）把握时机合理调动教学队伍

（3）教学队伍安排与调动要防止盲目追求形式

（4）队伍安排与调动要符合安全原则

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

8、什么是安全性原则？试举例说明体育教学时可采取哪些措施来保证学生的安全？

【参考答案：】

是指体育教学应以学生的安全为前提，教学内容的安排、教学组织、教学方法与手段的选择应遵循学生的身心发展规律，正确处理体育教学中的安全问题，减少、避免体育教学中学生受伤事故的发生。

教学要求：

（1）加强思想教育

（2）在上体育课要强调穿适宜的服装

（3）要充分做好准备活动

（4）组织工作要周密

（5）注意保护与帮助

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

9、运动技能的形成过程一般要经历粗略掌握动作阶段、改进和提高动作阶段，巩固与运用自如阶段，试举例说明运动技能形成过程中各阶段的教法特点。

【参考答案：】

（1）粗略掌握动作阶段：建立表象、明确概念，体会要领，对技术细节不要求过高，正确充分地运用讲解、示范。

（2）改进和提高动作阶段：注意理解动作的内部联系，纠正错误，增加练习的次数，掌握和形成动作细节。

举例：略

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

10、什么是身体全面发展原则？在体育教学中应如何贯彻这一原则？

概念：是指在体育教学中，教学目标的制定教学内容的选择、教学方法的采用要有利于学生身心健康协调发展，并在此基础上掌握体育的知识与技能，发展能力。

教学要求：

①体育教学内容安排要注意均衡性

②注意体育教学设计的合理性

③注意体育教学评价的多元性

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

11、试述一份课时计划（教案）应包含的基本内容。

确定课时教学计划目标

合理安排教学内容和组织形式

安排各项教学内容的时间

（4）设计课的生理负荷和练习密度

（5）策划课中场地器材布局

（6）考虑适时进行学习评价

（7）课后小结

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

12、我国的体育由学校体育、竞技体育和社会体育构成。试述学校体育与二者的关系。

答：学校体育与社会体育：①学校体育与社会体育都是国民体育的重要组成部分，是相互联系、相互影响的有机整体。一般来说学校体育是社会体育的基础，社会体育是学校体育的延续。②学校体育培养了学生的社会体育的基础；学校体育能培养学生终身体育的意识、习惯和能力。

学校体育与竞技体育。竞技体育必须以学校体育为基础才会有可持续的发展空间；学校体育需要竞技运动的内容和形式，竞技运动是学校教育中不可缺少的文化形式。学校体育是发现和培养体育后备人才，提高竞技运动水平的基础和保障。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

13、学校体育对学生良好道德品质的养成作用主要体现在哪些方面？谈谈你的理解，必要时可举例说明。

（1）体育教育教学过程是一个在开放环境中实施的，以身体活动为手段，以师生间、学生间多向互动为纽带，以自我超越、竞争、对抗为特征的教育教学活动。这一特殊的教育教学过程对学生的协作、竞争、团队意识等都起到了潜移默化的影响和教育；（2）学校体育可以培养学生的道德认知和信念，如公平、法律、纪律、合作等，学校体育能有效的营造一个特殊的德育环境，使学生的道德信念通过体育活动得到强化，并内化为学生具体的道德行为；（3）学校体育能有效地培养学生的个性意志品质，如勇敢、顽强等；（4）学校体育还能培养学生的集体主义和爱国主义精神以及责任感和荣誉感；（6）学校体育能够培养学生良好的思想品德：培养学生遵守社会规范的习惯，培养学生建立良好的人际关系。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）