**《中外幼儿教育史》考试大纲**

**一、单选题**

1.我国古代学前教育的基本形式是（A）。

A家庭教育 B宫廷教育

C学校教育 D社会教育

2.我国封建社会教育是以伦理道德为基本内容的，这种伦理道德的基础是（D）。

A勤俭 B诚实

C守信 D孝悌

3.我国最早的学前教育计划产生于（B）。

A商代 B西周

C汉代 D唐代

4.我国古代流行最广、影响最大的儿童蒙读物是（C）。

A《小儿语》 B《蒙求篇》

C《三字经》 D《急救篇》

5.中国第一个乡村幼稚园是（C）。

A厦门集美幼稚园 B北京香山慈幼院

C南京燕子矶幼稚园 D上海大同幼稚园

6.“五育”并举教育方针的提出者是（A）。

A蔡元培 B陈嘉庚

C张宗麟 D杨贤江

7.标志着我国学前教育诞生的机构是（B）。

A湖南幼稚园 B湖北幼稚园

C武昌蒙养院 D福建公立幼儿园

8.1903年我国创办的第一所学前教育机构，其所在地是（D）。

A南京 B上海

C福州 D武昌

9.1904年清政府颁布的《奏定学堂章程》中，将我国公共学前教育机构命名为（C）。

A幼稚园 B幼儿园

C蒙养院 D托儿所

10.批判当时的幼儿教育犯了“外国病、花钱病、富贵病”的教育家是（A）。

A陶行知 B陈鹤琴

C张雪门 D张宗麟

11.被誉为“中国幼教之父”的教育家是（B)。

A陶行知 B陈鹤琴

C张雪门 D张宗麟

12.提出“活教育”理论并建立“五指活动课程”的中国教育家是（B)。

A陶行知 B陈鹤琴

C张雪门 D张宗麟

13.曾在北平创办香山慈幼院，并有《幼稚园教育概述》《幼稚园课程》等著作的幼儿教育家是（C）。

A陶行知 B陈鹤琴

C张雪门 D张宗麟

14.提出“大自然、大社会都是活教材”观点的教育家是（B)。

A陶行知 B陈鹤琴

C张雪门 D张宗麟

15.陶行知生活教育理论的方法论是（D）。

A“生活即教育” B“做中教、做中学、做中求进步”

C“主动”、“习行” D“教学做合一”

16.朱熹的儿童教育思想集中反映在他编著的《小学》和（C）。

A《颜氏家训》 B《三字经》

C《童蒙须知》 D《急就篇》

1. 斯巴达幼儿教育的特点是重视（A）。

A军事体育 B生活常规

C道德教育 D知识教育

18.重视儿童的感官教育，并设计了一系列发展儿童感官的教学材料的幼儿教育家是（C）。

A夸美纽斯 B卢梭

C蒙台梭利 D柏拉图

19.教育史上被称为“幼儿教育之父”的教育家是（C）。

A夸美纽斯 B卢梭

C福禄贝尔 D乌申斯基

20.公益性学前教育较早可追溯到罗伯特·欧文创办的（B）。

A母育学校 B幼儿学校

C幼儿园 D编制学校

21.教育史上第一次明确提出教育心理学化的教育家是（D）。

A夸美纽斯 B福禄贝尔

C赫尔巴特 D培斯泰洛齐

1. 提出“教育即生长”“教育即生活”“教育即经验的改造”观点的教育家是（D）。

A夸美纽斯 B卢梭

C福禄贝尔 D杜威

23.提出儿童具有吸收性心智观点的教育家是（B）。

A福禄贝尔 B蒙台梭利

C皮亚杰 D杜威

24.下列不属于蒙台梭利教育思想的是（B）。

A强调儿童内在生命力 B强调游戏在幼儿教育中的地位和价值

C重视儿童心理发展的敏感期和阶段性 D强调儿童在“工作”中发展

25.在教育史上，（D）是提倡爱的教育和实施爱的教育典范，他强调指出：“教育的主要原则是爱。”

A夸美纽斯 B福禄贝尔

C赫尔巴特 D培斯泰洛齐

1. **多选题**
2. 我国原始社会儿童教育活动的主要内容是（ABCDE）。

A生产劳动教育 B生活习俗教育

C原始的宗教教育 D原始的艺术教育

E体格和军事训练

1. 颜之推提出的学前家庭教育的原则有（ABDE）。

A及早施教 B严慈结合

C启发诱导 D均爱勿偏

E熏渍陶染

1. 西欧中世纪学前教育的特点是具有（BD）。

A平等性 B等级性

C民主性 D宗教性

E普及性

1. 赫尔巴特提出的儿童管理方法包括（ABCE）。

A课业 B威胁

C监督 D表扬

E惩罚

1. 现代美国学前教育机构主要类型有（ACDE）。

A幼儿家庭教育组织 B儿童之家

C保育学校 D幼儿园

E日托或日托中心

**三、判断题**

1. 借鉴蒙台梭利教育思想就是运用蒙台梭利教具进行教育。（×)
2. 福禄贝尔是世界上第一所幼儿园的创办者，他特别注意儿童的感官教育，并为此专门设计一套发展儿童感官的科学材料。（×)
3. 创办了世界上第一所幼儿园的教育家是夸美纽斯。（×)
4. 民国时期，陶行知、张雪门、张宗麟等人反对儿童教育的奴化和贵族化，创办了为平民子女服务的幼儿园，如“南京燕子矶幼稚园”“北平香山慈幼院”等。（√)
5. 1923年著名教育家陈鹤琴创办了我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园。（√)
6. 1904年的《奏定学堂章程》把幼儿教育机构命名为幼稚园。（×)
7. 杜威认为教育应该把重心放在儿童的身上，以儿童为中心，即尊重儿童真正的面貌来熟悉儿童，尊重自我指导学习，尊重作为学习的刺激和中心活动。（√)
8. 张雪门认为课程的目的在于发展儿童的心智和身体。（×)
9. 教育家陶行知被誉为“中国幼教之父”。（×)
10. 世界上第一本学前教育专著是1732年出版的《母育学校》。（×)
11. 教育家夸美纽斯被誉为“幼教之父”。（×)
12. 标志着我国学前教育诞生的机构是湖北幼稚园。（√)
13. 提出儿童具有吸收性心智观点的教育家是福禄贝尔。（×)
14. 斯巴达幼儿教育的特点是重视军事体育。（√)
15. 提出“大自然、大社会都是活教材”观点的教育家是张雪门。（×)
16. **论述题**
17. **论述中国古代学前教育思想。**
18. 胎教观。

（2）分析学前儿童的心理特点。
（3）慈幼观。

（4）早谕教。
（5）重视环境对儿童发展的影响。
（6）教以正，守以常。
（7）信而勿诳。
（8）量资顺序。

**（温馨提示：答题需要加入自己展开的内容，照抄答案，一律零分处理）**

**2.论述洛克幼儿教育思想及其借鉴价值。**

（1）洛克生平。
（2）论幼儿教育作用。
（3）论体育。
（4）论德育。
（5）论智育。

（6）借鉴意义。
**（温馨提示：答题需要加入自己展开的内容，照抄答案，一律零分处理）**

**3.评述中国古代慈幼观。**

（1）慈幼内涵：关怀儿童，对孩子有仁爱之心。
（2）慈幼原因：①受儒家思想影响。
 ②父母对子女天然情感驱使。
 ③认为是社会的责任和义务。
（3）措施：①国家对儿童采取优恤待遇。
 ②收容哺养孤儿。
（4）评价。

**（温馨提示：答题需要加入自己展开的内容，照抄答案，一律零分处理）**

**4.论述裴斯泰洛齐的幼儿教育理论**。

（1）裴斯泰洛齐简介。
（2）论幼儿教育目的：儿童天赋能力得到和谐发展。
（3）论幼儿教育原则：自然适应性。
（4）要素教育。

（5）对幼儿实施爱的教育。
（6）评价。

**（温馨提示：答题需要加入自己展开的内容，照抄答案，一律零分处理）**

**5.论述中国古代学前教育的原则与方法。**

（1）注重环境的作用。
（2）反对溺爱孩子。
（3）教以正，守以常。
（4）信而勿诳。
（5）量资循序。

**（温馨提示：答题需要加入自己展开的内容，照抄答案，一律零分处理）**

**6.评述欧文幼儿教育理论。**

（1）欧文简介
（2）论幼儿教育目的：为性格形成奠定基础。
（3）论幼儿教育任务：实施德、智、体、美、劳全面发展的教育。
（4）论幼儿教育方法：游戏。
（5）论幼儿教师。
（6）论幼儿家庭教育。
（7）评价。

**（温馨提示：答题需要加入自己展开的内容，照抄答案，一律零分处理）**

**7.蔡元培的“尚自然展个性”的儿童教育观对我国现在的幼儿教育有何启示？**

1. 蔡元培提倡尊重儿童，发展儿童的才能，他认为个性、独特性和多样性既是教育的重要资源，也是教育追求的目标。
2. 他提出了全面发展的儿童教育思想和教育目标，即培养儿童自立的精神，促进儿童身心健康和谐发展。
3. 依据儿童身心发展特点而循序渐进地实施教育。
4. 在教育方法上强调启发式教学。
5. 在教育内容上，实施德、智、体、美、劳五方面的教育内容。
6. 蔡元培这种崇尚自然、尊重儿童、展示个性的主张对我们现在的幼儿教育仍有重要启示。

**（温馨提示：答题需要加入自己展开的内容，照抄答案，一律零分处理）**