**《现代汉语（二）》考试大纲**

**一、单项选择题**

1.下列各句中，没有语病的一句是（ ）

A．生动的故事情节和丰富深刻的主题，使得金庸的小说具有大气、深沉。

B. 新千年到来后，互发短信的沟通方式成了人际交流的新宠，而且正以极快的速度风行开来。

C．把孩子逐出校门，实质上等于剥夺了他们受教育的权利，把他们变成社会的边缘人，甚至可能一辈子进不了主流社会。

D. 尽管我怎么发问，怎么催促他指出我可能存在的错误，可是他还是闭口不开。

【参考答案】B

2.下列各句中没有语病的一项是（ ）

A．现在，随着科技的发展，开发出了新的装饰墙，会使我们的城市建设更美好。

B．最近荆州大量出土的文物，说明了我国古代楚王雄霸一方的传说并非子虚乌有。

C．江总书记“三个代表”的思想，高屋建瓴，内容丰富，具有深远的现实意义和重大的历史意义。

D．我们常把人生比做一次旅行，辛劳和苦难算做是我们不能不花的旅费。

【参考答案】D

3.下列各句中，没有语病的一句是（ ）

A. 我不但信任他，而且以前反对过他的人，现在也信任他了。

B. 严格地讲，语言和文化不是一般的并列关系，而且整体与部分的对待关系，或者说，是点面对待的一种特殊的并列关系。

C. 国家将尝试建立国家规划监督员制度和国家级专项保护资金，以充分发挥国家对历史文化名城的保护和监督。

D．两个学校的学生集体到科学宫参观学习，对科学就是生产力这一论断有了更深的体会。

【参考答案】D

4.下列各句中，没有语病的一句是（ ）

A．成都市龙泉驿区今明两年迁进成都大学、四川川剧学校、四川信息技术学院等院校齐聚于此，不仅增添其文化氛围，而且还带来几万时尚消费者。

B．为了追回不归国留学生的贷款，该国政府曾在美国、英国、加拿大等国设立了许多追款机构和人员。

C．虚拟现实技术用有力的证据再次表明，以计算机为核心的信息技术的应用和发展，将使人类掌握更多认识世界、改造世界的有力工具。

D．无论中国队输赢与否，当地华侨组织都将在比赛结束之后，为中国队举办盛大的庆功宴会。

【参考答案】C

5.下列各句中，没有语病的一句是（ ）

A．目前地理信息交换的技术问题已经基本成熟，一旦地理信息为广大公众所认可，那么地理信息产业将迅速崛起。

B．在本次足协杯赛中大爆冷门的建业队，凭借场上的整体配合和积极拼抢，终于和天津泰达队在最后关头使自己双双跻身这次杯赛的十六强。

C．国务院决定免征关税和进口增值税的目的，在于进一步扩大利用外资，鼓励引进国外的先进技术和设备，促进产业结构的调整和完善。

D．“心连心”艺术团在革命老区的巡回演出，博得了各界观众的热烈欢迎，并对这次成功的演出给予了很高的评价。

【参考答案】C

6.下列语言单位全是实词的一组是：（ ）

A. 能够 或者 突然 B. 曾经 必须 亲自

C. 所以 自从 沿着 D. 似的 并且 们

【参考答案】B

7.下列短语结构类型相同的一组是：（ ）

A. 他走　 买书去 　　　 B. 让大地变绿　 我们共同努力

C. 找他问情况　下海捕鱼　　D. 有同学参加　送她一朵花

【参考答案】C

8.下列句子都属于被动句的一组是：（ ）

A. 请我去一下。 把衣服拍一下。

B. 水叫太阳晒干了。狗让人给撵跑了。

C. 脸吹红了。 让你想一下。

D. 月亮在云中穿行。 他带来一个孩子。

【参考答案】B

9.“突然、忽然、猛然”三个词的词性分别是（ ）。

A. 副词、形容词、副词 B. 形容词、副词、副词

C. 副词、形容词、形容词 D. 形容词、形容词、副词

【参考答案】B

10.“今天到底星期几啊？这个句子的句型是（ ）。

A. 名词性谓语句　　　　　　　　B. 形容词性谓语句

C. 动词性谓语句　　　　　　　　D. 主谓谓语句

【参考答案】A

11.下列句子不是双宾语句的是（ ）。

A. 送孩子一辆自行车。　　　　B. 太阳给我们光明和温暖。

C. 献给演员热烈的掌声。　　　D. 我有事要和你商量。

【参考答案】D

12.下列划线的数量短语中，充当的句法成分和其他不同的一个是（ ）。

A. 他拿了一斤。　　　　　　　　B. 他来这儿有三年了。

C. 这个话他说了三次。 D. 请给两本。

【参考答案】C

13.“哭肿了眼睛”的补语是（ ）。

A. 数量补语　　B. 结果补语

C. 状态补语　 D. 可能补语

【参考答案】B

14.下面四个复句中，（ ）句是并列复句。

A. 下午我或者在教室，或者在图书馆。

B. 不是我不愿意去，而是雨太大了。

C. 雨没有停，而且下得更大了。

D. 他们学校分为两个区：中心校区和分校区。

【参考答案】B

15.下列句子中划线部分属于独立语的是： （ ）

A. 早晨，太阳把阳光洒向大地。

B. 啊呀，想不到是老张来了。

C. 窗前，一盆花开得正艳。

D. 学校里整天书声朗朗。

【参考答案】B

**二、填空题**

1.在括号内填“的”“地”“得”。

大雨象一片巨大（ ）瀑布，遮天盖地（ ）卷过来。雷在低低（ ）云层中间轰响着，震（ ）人耳朵嗡嗡（ ）响。

【参考答案】的；地；的；得；得。

2.下列各句用了哪种修辞手法，请在括号内写出。

（1）好马不吃回头草。（ ）

（2）话未出口，声音先到了。（ ）

（3）十一月，广州还是秋高气爽的季节，北国名城哈尔滨早已草木皆冰了。（ ）

（4）猪多肥多，肥多粮多，粮多猪多。（ ）

（5）宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。（ ）

（6）微风过处，送来缕缕清香，仿佛远处高楼上渺茫的歌声似的。（ ）

【参考答案】比喻；夸张；夸张 ；排比；对仗；比喻

3.“把”、“在”、“朝”、兼属介词和动词。请辨别下列各组里的介词和动词，把加线词的词性分别填入括号里。

（1）A. 他把书丢了。（ ） B. 他把得很稳。（ ）

（2）A. 窗户朝南。（ ） B. 窗户朝南开着。（ ）

（3）A. 他不在家。（ ） B. 你先走，我在后面跟着。（ ）

【参考答案】（1）A.介词 B.动词；（2）A.动词 B.介词；（3）A.动词 B.介词

4.辨别下列各句，哪些是单句，哪些是复句？请在各句后面的括号写出。

（1）十年浩劫中被请诬为“一股邪气”的代表人物，历任报社总编、社长到1982年的亚舟也发了言。（ ）

（2）即使贡献很大的同志，也不应该骄傲。（ ）

（3）你一来他就走了。（ ）

（4）他都干了些什么坏事，我也不知道。（ ）

（5）一夜暴风雨，花就谢了。（ ）

【参考答案】复句；单句；单句；复句；复句

5.语法单位可以分为四级： 、 、 、 。

【参考答案】 语素、短语、词、句子。

6.主语和谓语的语义关系很复杂，粗略分为三种： 、 、

。

【参考答案】施事、受事、当事。

7.根据交际的目的，语体可分为 、、 、 四种。

【参考答案】公文语体、科技语体、政论语体、文艺语体

8.疑问句根据表示疑问的结构形式上的特点和语义情况，可以分为四类： 、、 、 。

【参考答案】是非问、特指问、选择问、正反问。

9.“着”、“了”、“过”是 助词，“着”表示 ，“了”表示 ，“过”表示 。

【参考答案】动态；“着”表示动作在进行或状态在持续；“了”表示动作或状态的实现；“过”表示曾经发生这样的动作或状态。

10.虚词和实词的最大不同是虚词不能 。

【参考答案】单独充当句子成分。

11.对比可分为 和 两类。

【参考答案】两体对比；一体两面对比。

12.反复有两种格式，一种是 ，另一种是 。

【参考答案】连续反复；间隔反复。

13.“池塘里游着几对鸳鸯。”是 句式， 句型。

【参考答案】成分省略句；非主谓句。

14.“这人纯粹是狗粪作鞭——既不能闻，也不能武。”包含的修辞格是 。

【参考答案】双关。

15.“好马不吃回头草。” 包含的修辞格是 。

【参考答案】比喻。

16,。“黑龙江的人常说，这里的土地插根筷子都会发芽。” 包含的修辞格是 。

【参考答案】夸张。

17.量词可以分为两类： 和 。传统语法按作用把代词分为 、 、 三大类。

【参考答案】物量词、动量词；疑问代词、指示代词、人称代词。

18.标点符号分为 和 两大类。

【参考答案】点号；标号。

19.夸张一般可分 、 、 三类。

【参考答案】扩大夸张、缩小夸张、超前夸张。

20.比喻可分为 、 、 三类。“北京-祖国的心脏”是 。

【参考答案】明喻、暗喻、借喻；暗喻。

21.比照现成词语，临时仿造出新的词语，这种修辞方式叫 。它可分为 和 两种。

【参考答案】仿词；音仿、义仿。

22.文艺语体可分为 、 、 三类。

【参考答案】散文体、韵文体、戏剧体。

23.就词性来说，“偶然”是形容词，“偶尔”是 。

【参考答案】副词。

24.辞格的综合运用，常见的有 、 、 三种。

【参考答案】连用、兼用、套用。

25.句子的语气一般分为陈述、疑问、 、感叹四种。

【参考答案】祈使。

26.宾语和动语的语义关系很复杂，粗略分为三种： 、 、 。

【参考答案】受事宾语、施事宾语、当事宾语。

27.独立语从表意作用看，有四种： 、 、 、 。

【参考答案】插入语、称呼语、感叹语、拟声词。

28.“不拿群众一针一线，爱护群众一草一木。” 包含的修辞格是 。

【参考答案】借代。

29.“虚心使人进步，骄傲使人落后。” 包含的修辞格是 。

【参考答案】对偶。

30.构成语境的因素有两方面：一是 因素，二是 因素。

【参考答案】主观语境；客观语境。

**三、归类题**

1.把下列疑问句按要求填入表内（用序号表示）。

（1）同学们来了吗？（2）我的钢笔呢？（3）老王到底还来不来？（4）今天不出车了？（5）明天放假还是后天放假？（6）这些事你知道不？（7）是你的正确还是他的正确？（8）小王什么时候去的美国？

|  |  |
| --- | --- |
| 是非问 |  |
| 特指问 |  |
| 选择问 |  |
| 正反问 |  |

【参考答案】

是非问 （6）

特指问 （1）（2）（8）

选择问 （5）（7）

正反问 （3）（4）

2.分辨下列副词和形容词。

曾经 常常 普通 仅仅 深刻 永远

偏偏 幸运 尤其 特殊 稍微 微小

是形容词的有：

是副词的有：

【参考答案】

是形容词的有：普通、深刻、幸运、特殊、微小

是副词的有：曾经、常常、仅仅、永远、偏偏、尤其、稍微

**四、分析题**

1.下列都是多义短语，请通过改写消除它们的歧义，并使不同的意思用不同的短语来表示。

（1）她做好衣服了

【参考答案】

她帮小青妈妈做好了衣服；她叫小青妈妈做的衣服已经做好了

（2）亚洲语言研究状况

【参考答案】亚洲语言状况研究；研究亚洲语言状况

（3）准备了两个月的食物

【参考答案】食物准备了两个月；准备两个月食物；准备食物两个月

2.分析下列歧义句（指出歧义所在，并说明原因）。

（1）他谁也不认识。

【参考答案】

谁都不认识他。

他不认识任何人。

（2）我只认识两个餐厅的服务员。

【参考答案】

我只认识餐厅的两个服务员。

我只认识两家餐厅的服务员。

3.“和”、“同”、“跟”兼属连词和介词。请比较下列句子中的“和”、“同”、“跟的用法，指出哪是连词，哪是介词；并请结合例子简要分析这三个词作为连词和介词的区别所在。

（1）他和我都是广东人。（ ）

（2）他和我说过他祖籍是广东。（ ）

（3）李老师跟张老师都在开会。（ ）

（4）李老师跟小王谈话。（ ）

（5）概念同感觉是有差别的。（ ）

（6）要同腐败现象作斗争。（ ）

【参考答案】

（1）他和我都是广东人。（ 连词 ）

（2）他和我说过他祖籍是广东。（ 介词 ）

（3）李老师跟张老师都在开会。（ 连词 ）

（4）李老师跟小王谈话。（ 介词 ）

（5）概念同感觉是有差别的。（ 连词 ）

（6）要同腐败现象作斗争。（ 介词 ）

分析：连词“和”等词与介词“和”等词的区别：

1.连词“和”所连接的两个词是联合关系，一般可以互换位置而句子的基本意思不变。如1、3、5句。介词“和”的前后两个名词性词语没有直接的语法关系，不能互换位置。如2、4、6句。

2.介词“和”前面可以再现状语，连词“和”之前不能出现状语。第2、4、6句的“和”前分别可以加上“没有”、“经常”、“坚决”等修饰语，其它几句则一般不能。

3.连词“和”一般可以略去，可用顿号代替；介词“和”不能略去或改为顿号。第1、3、5句“和”略去，意思基本保持不变；第2、4、6句不能。

4.请辨别下列各组句子，哪个是对的，哪个是错的，并以此为例说说构成“把”字句的条件。

（1） A、他把酒没喝掉。（ ）

B、他没把酒喝掉。（ ）

（2） A、我们敢把困难踩在脚下。（ ）

B、我们把困难敢踩在脚下。（ ）

（3） A、我知道答案了。（ ）

B、我把答案知道了。（ ）

（4） A、不要把脏水泼。（ ）

B、不要把脏水乱泼。（ ）

【参考答案】

（1） A、他把酒没喝掉。（ ）

B、他没把酒喝掉。（ √ ）

（2） A、我们敢把困难踩在脚下。（ √ ）

B、我们把困难敢踩在脚下。（ ）

（3） A、我知道答案了。（ √ ）

B、我把答案知道了。（ ）

（4） A、不要把脏水泼。（ ）

B、不要把脏水乱泼。（ √ ）

把字句的成立有某些条件： ⑴动词一般是能带支配对象的行为动词，即能带施事宾语的及物动词。 ⑵所用动词的前边或后边要带有表示结果或方式的附加成分。 ⑶“把”字所介系的宾语通常是确定的，即说话人要有确指的对象。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

5.分析并修改下列病句。

（1）对于师范院校的学生，学点教育学、心理学很有必要。

【参考答案】师范院校的学生，学点教育学、心理学很有必要。

（2）他同老农一起多次反复地进行小麦高产试验。

【参考答案】他同老农一起多次地进行小麦高产试验。

（3）高宗是1960年大学毕业后到省农科院已二十多年。

【参考答案】高宗是1960年大学毕业后到省农科院工作已二十多年。

6.分析并修改下列病句。

（1）他那高大的形象，和蔼的表情，永远烙印在我的记忆的深处。

【参考答案】他那高大的形象，永远烙印在我的记忆的深处。他那和蔼的表情，永远深藏在我的脑海、

（2）收音机的价格一降再降，有的甚至下降了三倍。

【参考答案】收音机的价格一降再降，有的甚至下降了三成。

（3）早晨的脑子是人一天中最清醒的时候。

【参考答案】早晨是人一天脑子中最清醒的时候。

（4）有的人在看问题的方法上是错误的。

【参考答案】有的人看问题的方法是错误的。

（5）听了张莲等三位同志动人的报告，对我启发教育很大。

【参考答案】听了张莲等三位同志动人的报告，对我启发很大。

（6）全厂没有一个人不认为今年能全面完成国家计划不是干部群众共同奋斗的结果。

【参考答案】全厂没有一个人不认为今年能全面完成国家计划是干部群众共同奋斗的结果。

（7）通过他的教学经验的报告，使我深切地感到教育事业是崇高的。

【参考答案】通过他的教学经验的报告，我深切地感到教育事业是崇高的。

（8）同学们争分夺秒，坚持不懈地为祖国早日实现四个现代化。

【参考答案】同学们争分夺秒，坚持不懈地为祖国早日实现四个现代化而奋斗。

7.请给下面这段话加上适当的标点符号。

工艺美术商店的柜台前站着一对衣着时髦的青年男女亲爱的姑娘指着维纳斯像说买个石膏像回去装饰我们的新房好吗小伙子顺着姑娘的手看了看货架这儿全是断了手臂的次品以后买好的吧售货员一听抿着嘴笑了姑娘见状轻轻碰了一下小伙子的手肘悄悄地说你真傻别人在笑话你便宜的处理品都不买偏要买贵的

【参考答案】

工艺美术品商店的柜台前来了一对时髦的青年男女。“亲爱的，买一个石膏像，放在我们新房的梳妆台上好吗？”姑娘指着维纳斯像说。 小伙子顺着姑娘的手看了看货架说：“这儿全是断了手臂的次品！咱们上别的地方看看有好的没有。” 售货员一听，抿着嘴笑了。 姑娘看见了，轻轻碰了一下小伙子的胳膊肘，悄悄地说：“真傻，别人都笑话你，便宜的处理品不买，偏要买贵的！”

8.按要求变换句式，可增减一些词语或改变语序，但改后要符合原意。

（1）他是个相貌堂堂、兴趣广泛、家庭条件优越、好结交朋友、工资收入比较的中年知识分子。（把长句化为短句）

【参考答案】他是个中年知识分子。

（2）母亲把孩子一手养大成人，可是家务事和耕种占去了她的大半时间，没法照顾孩子……（把其中的分句变换成被动句）

【参考答案】母亲把孩子一手养大成人，她的大半时间被家务事和耕种占去了，没法照顾孩子……

9.指出下列各句修辞不当之处，并加以分析。

（1）耳边蚊蝇嗡嗡嘤嘤地叫个不停，像是在奏雄壮的交响乐呢！

【参考答案】蚊蝇再怎么嗡嗡嘤嘤也没有多大声音，雄壮的交响乐声音是很大的。加之蚊蝇的声音令人生烦，不能用雄壮来形容。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

（2）战斗开始了，机枪吐着火舌，微笑着迎接扑上来的敌人。

【参考答案】战争是残酷的。机枪也该是狰狞的，不能用微笑。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

（3）你看，那一只只璀璨夺目、熠熠闪光、银光四射、晶莹耀眼的国产手表，构成了一幅幅五彩缤纷的图画。

【参考答案】高山和平原是一类词，广州和湖南是一类词，农村和部队又是一类词，不能在一起连用。有的词语之间又有包含的关系。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

10.分析多重复句。

（1）今日虽然是五月初一，但高山中的夜晚仍有点轻寒侵人，所以着一堆火也使周围的人们

感到温暖和舒服。

【参考答案】“今日虽然是五月初一”与“但高山中的夜晚仍有点轻寒侵人”是第一层关系:表转折，“但高山中的夜晚仍有点轻寒侵人”与“所以着一堆火也使周围的人们感到温暖 和舒服。”是第二层关系，表因果。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

（2）唱歌的时候，一队有一个指挥，指挥多半是多才多艺的，既能使自己的队伍唱得整齐有

力，唱得精彩，又有办法激励别的队伍唱了再唱，唱得尽兴。

【参考答案】“一队有一个指挥”与“指挥多半是多才多艺的”是第一层说明关系。“指挥多半是多才多艺的”与“既能使自己的队伍唱得整齐有力，唱的精彩，又有办法激励别的队伍唱了再唱，唱得尽兴”是第二层是因果关系。“既能使自己的队伍唱得整齐有力”与“又有办法激励别的队伍唱了再唱，唱的尽兴”是第三层顺接递进关系。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

**五、论述题**

1.借喻和借代有什么不同？

【参考答案】

（1）借喻是喻中有代，借代是代而不喻。

（2）借喻侧重“相似性”，借代侧重“相关性”。

（3）借喻往往可以改为明喻或暗喻，借代则不能。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

2.比较“北京大学”和“北京的大学”、“爸爸妈妈”和“爸爸的妈妈”、“一斤鱼”和“一斤的鱼”、“买菜”和“买菜的”、“中国医学的研究”和“中国的医学研究”，说明“的”字用与不用的不同。

【参考答案】

“北京大学”是专指某一所大学，无“的”字是专有名称；“北京的大学”不是专指某一所大学，而是指设立在北京的所有大学。说明“的”字用与不用，虽然句法结构相同，但含义不同。

“爸爸妈妈”是联合结构；“爸爸的妈妈”是偏正结构。这说明“的”字的有无，往往构成不同的结构，意义也不同。

“一斤鱼”一般指鱼的重量；“一斤的鱼”一般指鱼的大小。这说明有无“的”字，虽然结构一样，但含义不同。

“中国医学的研究”指国内外对中国医学的研究，不包括对外国医学的研究；“中国的医学研究”则指中国国内对古今中外的医学的研究，区别于外国对医学的研究。这说明“的”字的位置不同，所指范围不同，“中国的医学研究”“中国对医学的研究”，“中国医学的研究”是“对中国医学的研究”。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

3.有人说，修辞就是“咬文嚼字”，是“文字游戏”，这种说法对不对？

【参考答案】

不对。修辞就是依据题旨情境，运用各种表现手法，提高语言表达效果的一种活动。而研究这种提高语言表达效果规律的科学就叫修辞学。语言包含语音、语汇、语法三个要素。语音学、词、语法学是分别以语言的有关组成部分为研究对象的。修辞学和这三者不同，它所研究的是如何根据语言各个要素的构成、特点、规律、规则等等，来提高表达的效果。有时话语修辞手段的运用，跟对庆的某一语言要素直接有关。例如语言的声律美和语音有关，词语、句式的精美适当、和词汇、语法有关。有时话语修辞手段的运用，甚至会同时涉及到以上几个方面。所以，我们要学好修辞，一定要学好语音、词汇、语法等有关知识，这样才有牢固的基础。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

4.比较“现在”和“正在”、“从前”和“从来”、“刚刚”和“刚才”、“将来”和“将要”、“过去”和“曾经”、“往常”和“时常”语法功能的差异。

【参考答案】

“现在”是名词，可作状语，主语、宾语。“正在”是副词，只能作状语“从前”是时间副词，意思近于“以前”，可作状语、定语。“从来”是副词，有“从以前到现在”之意，作状语。“将来”是名词，可作状语，主语、宾语。“将要”是副词，作状语。“过去”是名语，可作状语，主语、宾语。“曾经”是副词，作状语。“往常”是副词，有“以往”之意。“时常”是副词，有“经常”之意。都作状语。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

5.为什么说研究语法要注意民族特点？

【参考答案】

不同民族的语言，既有共性又有个性。如果忽视民族语言的个性和特点，就不能深入认识一种语言的语法结构规律。例如对汉语，要研究“把”字句和“被”字句，不能只满足于说明哪是主语、哪是谓语、哪是状语等，还要指出它的结构特点，构成条件和所表示的语法意义，还要了解把家回被他打这些说法的语用条件，这样才能研究好、掌握好汉语语法。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）

6.排比的修辞效果是什么？了解排比的结构形式对写作有什么好处？

【参考答案】

排比就是把结构相同或相似、语气一致、意思密切关联的句子或句子成份排列起来的一种辞格，它可以增强语势,突出语义加深感情，提高表达效果。构成排比的各项往往有共同的提示语，因而节奏感强，与谐流产。在写作中遇有内容不便于做总括叙述时,可以采用排比列举叙述；有的虽然能作总括叙述，但为了加强语势突出重点词语，也可采用排比句。排比多用于说理、抒情。用于说理，可以把道理阐述得更严密、更透彻；用于抒情,可以把感情发挥得淋漓尽致。

（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律0分。）