**《心理测量》考试大纲**

1. **单项选择题**
2. 编制世界上第一个正式智力量表的心理学家是（ D ）

A. 高尔顿 B. 卡特尔 C. 韦克斯勒 D. 比奈

2. 鉴别指数D在0.19以下的项目，其区分度（ B ）

A．很好     B．差    C．尚可   D．良好

1. 韦氏成人智力量表适用于（ A ）岁以上的个体

A．16 B．17 C．18 D. 20

4．平均数为0，标准差为1的标准分数，称之为（ C ）

A．T分数 B．标准九分 C．Z分数 D．标准十分

5．罗夏克墨迹测验属于（ D ）

A．自陈测验 B．情境测验 C．评定测验 D．投射测验

6．百分等级分数为80，表示在常模样本中有80%的人比这个分数（ A ）

A．低     B．相等     C．高    D．近似

7．瑞文测验属于（ B ）

A．成就测验 B．图形测验 C．言语测验 　D．投射测验

8．测验对理论上的构想或特质的测量程度称之为（ D ）

A.内容效度 B.相容效度 C.效标效度 D.构想效度

9．卡特尔16种人格因素测验的常模采用的是（ D ）

A．标准九分 B．标准二十分 C. Ｔ分数 D．标准十分

10．适用于聋哑儿童的智力测验是（ B ）

A. 比奈智力测验 B. 希一内学习能力测验

C. 韦氏智力测验 D. 文化公平智力测验

11. 职业测验最重要的两种效度是（ A ）

A.预测和内容效度 B.内容和构想效度

C.构想和效标效度 D.表面和效标效度

12. 高分组和低分组在某项目上的通过率分别为0.45和0.35，则该项目的难度是（ C ）

A. 0.10 B. 0.05 C. 0.40 D. 0.80

13. 首创心理测验这一术语的是（ C ）

A.高尔顿 B.比内 C.卡特尔 D.奥蒂斯

14. 信度受（ B ）的影响

A.系统误差 B.随机误差 C.恒定误差 D.概化理论

15. 小明今年10岁，他的智力年龄为8岁，那么他的比率智商为（ C ）

A. 120　 　 B. 125 C. 80 D. 100

16.下面各选项都是心理测验的简写，其中不属于人格测验的是（ C ）

1. EPQ B. 16PF C. CRT D. MMPI

17. 当被试人数较多，测验时间和经费又有限时，最好选用（ B ）测验

A.个别 B.团体 C.速度 D.投射

18. 在能力测验中，通常反应难度水平的指标，在非能力测验中，类似的指标称（ C ）

A.流畅性 B.灵活性 C.通俗性 D.相似性

19．下列量表中，具有绝对零点的是（ D ）

A.称名量表 B.顺序量表

C.等距量表 D.等比量表

20.平均数为50，标准差为10的标准分数，称之为（ C ）

A.Z分数 B.标准九分

C.T分数 D.标准十分

21.心理测验所测的是（ D ）

A.智力本身 B.人格本身

C.情绪和情感 D.心理现象的外显行为

22. 编制世界上第一个正式的心理测验的学者是（ B ）

A.高尔顿 B.比内 C.卡特尔 D.推孟

23. 主题统觉测验属于（ C ）

A、自陈测验 B、纸笔测验

C、投射测验 D、特质测验

24.IQ=100+15Z是（ D ）的计算公式

A.比率智商 B.标准分数

C.标准差 D.离差智商

25．近些年来，我国心理学家正在致力于心理测验的（ A ）研究

A.本土化 B.数量化

C.引进并修订国外量表 D.大量测验

26.下列不属于心理测验性质的是（ B ）

A.间接性 B.直接性

C.相对性 D.客观性

27.下列属于典型作为测验的是（ C ）

A.成就测验 B.智力测验

C.人格测验 D.特殊能力测验

28.难度是指项目的难易程度，用P表示，P值越（ A ），难度越低

A.大 B.小 C.低 D.接近0

29.在200个学生中，答对某一选择题的人数为120人，则该项目的难度为（ D ）

A.0.1 B.0.2 C.0.4 D.0.6

30.测验项目对所测量属性或品质的区分程度或鉴别能力叫（ C ）

A.信度 B.效度 C.区分度 D.难度

31.我们经常将学生的考试结果按名次排队，这些名次属于（ B ）变量

A.命名 B.顺序 C.等距 D.等比

32.“某分数的百分等级为33”表示在常模样本中有33%的人的分数比该分数（ A ）

A.低 B.相等 C.高 D.全不是

33.效度受（ C ）的影响

A.系统误差 B.随机误差 C.以上都有 D.以上都没有

34. 同质性信度主要反映测验内部（ C ）间的一致性

A.两半测验 B.题目与分测验 C.所有题目 D.分测验与测验

35.下列对测量的描述，正确的是（ B ）

A.测量就是心理测量

B.就是依据一定的法则使用量尺对事物的属性加以确定

C.就是用数字来描述事物的法则

D.测量就是用一些题目或数字来描述事物的属性

36.样本大小适当的关键是样本要有（ A ）

A.代表性 B.特殊性 C.相关性 D.可比性

37.下列选项中不是真正效度的是（ C ）

A.内容效度 B.构想效度 C.表面效度 D.校标效度

38.团体测验的优势在于（ B ）

A.可对被试者的言语情绪状态进行细致的观察

B.能够在短时间内收集大量资料

C.测验结果较个别测验准确可靠

D.临床上使用较多

39.团体测验始于第一次世界大战，（ C ）是第一个团体测验

A.比内-西蒙智力量表 B.瑞文测验

C.陆军甲种和乙种智力测验 D.明尼苏达多项人格调查表

40.“某分数的百分等级为25”表示在常模样本中有25%的人的分数比该分数( A )

A.低 B.相等 C.高 D.全不是

41.比率智商（IQ）被定义为（ C ）与实足年龄之比

A.实足年龄 B.真实年龄 C.心理年龄 D.智力商数

42. 项目分析人数较多时，常常选取（ D ）总分最高和总分最低的被试作为高分组和低分组

A.50% B.40% C.100% D.27%

43. 罗夏克(H.Rorschach) 墨迹测验属于（ C ）

A.学业成就测验 B.能力倾向测验

C.人格测验 D.智力测验

44. EPQ中的L量表是（ D ）

A.神经症量表 B.情绪性量表

C.精神质量表 D.效度量表

45. 瑟斯顿提出的态度测量方法是（ B ）

A.核检表法 B.等距量表法

C.语义差异法 D.累加量表法

46. 关于心理测量在心理咨询中的应用，正确的看法是（ D ）

A.是必不可少的 B.可有可无

C.是没有必要的 D.应根据情况选用

47. 在评价中心技术中，无领导小组、文件框等测验属于（ A ）

A.情境测验 B.评定量表 C.投射测验. D.自陈测验

48. 测量人格最常用的方法和形式是（ A ）

A.自陈量表 B.内隐联想测验 C.投射测验 D.评价中心

49. 吉尔福特发散思维测验（ C ）

A.一般适用于学前儿童 B.以思维的精确性记分

C.其理论基础是智力的三维结构模型 D.包括30个分测验

50. 最早提出离差智商概念的是（ C ）

A.比内 B.西蒙 C.韦克斯勒 D.卡特尔

51、在经典测量理论模型X=T +E中，关于E的表述，错误的是（ C ）

A.真分数和误差分数(E) 之间的相关为零

B.平行测验上的误差分数(E)之间相关为零

C.误差分数(E)是随机误差与系统误差之和

D.误差分数(E)是一个服从均值为零的正态分布的随机变量

52、衡量测验跨时间一致性的信度称为（ A ）

A.重测信度 B.复本信度

C.同质性信度 D.评分者信度

53、根据真分数理论，信度系数与效度的关系为（ D ）

A.二者恒等 B.效度大于信度系数

C.信度系数小于或等于效度 D.信度系数大于或等于效度

54、教师的职称和薪水这两个变量的数据类型分别属于（ D ）

A．命名数据和等比数据 B．等距数据和等比数据

C．顺序数据和等距数据 D．顺序数据和等比数据

55、参照点就是确定事物的量时，计算的（ A ）

A.起点 B.中点 C.终点 D.重点

56、首先使用智力年龄概念的是（ A ）量表

A.比内-西蒙 B.韦克斯勒 C.斯坦福-比内 D.瑞文

57、在测试过程中能以团体方式进行的测验是（ D ）

A.操作测验 B.投射测验 C.韦氏智力量表 D.大学入学考试测验

58、用1代表男，用2代表女等等，这样的量表通常叫做（ A ）量表

A.命名 B.顺序 C.等距 D.等比

59、其数值可以进行加、减、乘、运算的量表是（ D ）量表

A.命名 B.顺序 C.等距 D.等比

60、具有某种共同特征的人所组成的一个群体或者是该群体的一个样本，叫做（ B ）

A.团体 B.常模团体 C.样本 D.受测人群

61、“某分数的百分等级为55”表示在常模样本中有55%的人的分数比该分数（ A ）

A.低 B.相等 C.高 D.全不是

62、（ A ）是指同一被试在不同时间内用同一测验（或用另一套相等的测验）重复测量，所得结果的一致性

A.信度 B.效度 C.难度 D.区分度

63、信度只受（ B ）的影响

A.系统误差 B.随机误差 C.恒定效应 D.概化理论

64、斯皮尔曼-布朗公式中 ，rhh为（ C ）的相关系数，rxx为测验在原长度上的信度估计值。

A.全测验 B.原测验 C.一半分数 D.全部分数

65、K-R20公式、K-R21公式有别于克龙巴赫系数的是，他们只能用于（ B ）

A.多项选择题 B.是非题 C.简答题 D.论述题

二、**判断题**

1. 首先倡导测验运动的是卡特尔(J.M.Cattell)。（×）

2.项目的区分度是选择项目的唯一标准。（×）

3.离差智商的优点是同样的智商分数在任何年龄水平上都代表同样的相对位置。（√）

4.智力是创造力发展的必要而非充分条件。（√）

5. 心理测验可以解决一切问题，测验是万能的。（×）

6. 心理测验是重要的心理学研究方法之一，是决策的辅助工具。（√）

7.测验在实际中主要应用于选材、安置、诊断、评价、咨询等方面。（√）

8.测验难度适中即难度水平越接近0.5，信度值越高。（√）

1. 项目的区分度是选择项目的唯一标准。（×）

10.测验难度适中即难度水平越接近0.5，信度值越高。（√）

11.标准二十的标准差为2。（×）

12.韦氏将离差智商的平均数定为100，标准差定为15。（√）

13.过高的动机会提高智力测验、成就测验的成绩。（×）

14.投射测验是一种客观性最高的测验。（×）

15.投射测验是从被试的想象性作答中，探索其内在情感、态度和动机。（√）

**三、名词解释**

**1.信度**

信度是指测量结果的一致性或可靠性。

**2.内容效度**

内容效度是指一个测验实际测到的内容与所要测量的内容之间的吻合程度。

**3.百分等级**

一个分数的百分等级可定义为在常模团体中低于该分数的人数百分比。

**4. 测验的标准化**

测验的标准化是指测验的编制、实施、记分以及分数解释的程序的一致性。

**5.比率智商**

比率智商是智力年龄与实足年龄的比率，再乘100，所得到的商数。

**6.瑞文推理测验**

瑞文推理测验是由英国心理学家瑞文编制的一种非文字的图形智力测验，主要测量图形推理能力。

**7.系统误差**

系统误差是指测量工具本身引起的误差，是一种稳定的误差。

**8.学绩测验**

学绩测验是指对个体在一个阶段的学习或训练之后所掌握的知识和技能的发展水平的测定。

**9.潜在特质**

心理学上把这类制约人的行为的心理特征称为心理特质，同时又由于这种心理特质没有明确它的物理或生理形态，因此又被称为潜在特质。

**10.投射测验**

投射测验是心理学上对人格进行测验的一种特殊技术。投射测验是给受试者提供一些意义模棱不清的刺激，让受试者在不受限制的情况下，自由表达他的反应。通过分析反应结果，便可获得对被试人格特征的认识。

**11.测验的间接性**

测验的间接性是指测验无法直接测量人的心理活动，只能测量人的外显行为，即通过一个人对测验项目的反应来推论个体的心理特质。