**《教育管理原理》考试大纲**

**一、单项选择题**

1.《教师资格条例》在教育法体系中属于（ B ）

A、教育法律 B、教育行政法规

C、地方性教育法规 D、教育规章

2.学校管理原则的内容包括（ A ）、以教师为主、以激励为主和以效益为主。

A、以育人为主 B、以培养为主

C、以纪律为主 D、以训练为主

3.具有权威性、强制性等特点的学校管理方法是（ A ）

A、行政管理法 B、经济管理法

C、教育管理法 D、目标管理法

4.学校目标管理的工作程序，可以分为学校管理目标的制定、（ D ）、实施和评价四个阶段。

A、商讨 B、规划 C、修改 D、分解

5.从教育行政管理机关与政府之间关系的角度划分教育管理体制，可以分为（B）

A、中央集权制与地方分权制 B、从属制与独立制

C、专家统治制与非专家统治制 D、校长负责制与党委领导制

6.教育行政执法过程中，行政执法主体根据公共利益需要，在紧急情况下采取的非法行为可以有效，这符合教育行政执法原则中的（C）

A、自主性原则 B、合理性原则

C、应急性原则 D、灵活性原则

7.1999年6月，中共中央、国务院在北京召开（B）全教会，发布了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

A、第二次 B、第三次

C、第四次 D、第五次

8.应将符合教育发展规律的措施和手段加以立法化，并通过（D）的形式予以贯彻落实。

A、大力宣传 B、政策推广

C、管理学校 D、依法治校

9.新中国成立至今，我国中小学学校领导体制经历了（C）大的变革，这在世界教育史上是独一无二的。

A、五次 B、六次 C、七次 D、八次

10.侵犯学生财产权的现象中，包括乱收费、收取营养餐回扣和（C）

A、按规定收校服费 B、按规定收杂费

C、以罚款代教育 D、收取合理餐费

11.对校园环境的侵扰行为，有物质污染和（ A ）两种。

A、精神污染 B、环境污染

C、噪声污染 D、空气污染

12.对教育领导者评价宜采用的取向是（ D ）

A、以“督”为主 B、以“导”为主

C、以信任为主 D、“督”和“导”相结合

13.一个称职的中小学校长，应该具备政治素质、（ C ）、思想素质和身体素质。

A、教学素质 B、善辩素质

C、业务素质 D、领袖素质

14.加强德育管理是素质教育的必然要求，是培育践行社会主义核心价值观的（B）

A、补充 B、基础 C、原因 D、辅助

15.领导者在其职位上取得了成就，便被提升到高一级的职位，这样领导者就有可能被提升到他所不能胜任的职位，从而陷入尴尬的境地。这一观点被称作（ C ）

A、苏霍姆林斯基原理 B、杜威原理

C、彼得原理 D、弗莱雷原理

16.认为管理具有“放大倍率”作用的管理学派是( C )

A、古典管理学派 B、决策理论学派

C、系统理论学派 D、行为科学学派

17.学校管理过程的中心环节是( B )

A、计划 B、实行 C、检查 D、总结

18.目前我国中小学实行的领导体制是（ C ）

A、校长责任制 B、党委负责下的校长负责制

C、校长负责制 D、党委负责下的校长分工责任制

19.教育政策总是要体现政策制定者的意志，反映统治阶级的根本利益，从这个意义上讲，教育政策具有（ D ）

A、指向明确性 B、广泛影响性

C、法律效应性 D、政党意志性

20.从教育行政管理机关与政府之间的关系的角度划分教育管理体制，可以分为( B )

A、中央集权制与地方分权制 B、从属制与独立制

C、专家统治制与非专家统治制 D、校长负责制与党委领导制

21.《义务教育法》在教育法体系中属于( A )

A、教育法律 B、教育行政法规

C、地方性教育法规 D、教育规章

22.由学校自行策划、组织，自行实施、考核的教师培训模式属于( B )

A、研修培训 B、校本培训 C、脱产培训 D、定向培训

10.教职工代表大会是学校的（ D ）

A、决策机构 B、权力机关 C、执行机关 D、民间管理组织形式

**二、判断题(打“√”或“×”）**

1.计算机多媒体技术主要有集成性、超文本性、交互性等特点。（√）

2.校长的多谋善断是智慧和责任感的产物。所谓多谋，即多思考、多与别人商量；所谓善断，即善于判断，善于做出决定。（√）

3.教师聘任制度是教师职务制度的基础。（×）

4.我国最早的专设师范学校肇始于1897年上海南洋公学中的“师范院”。（√）

5.中小学教师绩效工资所需经费纳入财政预算，按照“管理以乡镇为主、经费县级统筹、省市适当支持”的原则落实。（×）

6.教师资格制度是国家对教师实行的一种特定的职业许可制度，是国家对专门从事教育教学工作人员的最高要求。（×）

7.建立学生健康档案对学生进行健康管理不太重要，可视情而定。（×）

8.学校管理原则具有多样性、层次性、系统性和主观性。（√）

9.学校评价须以终结性评价为主，以形成性评价为辅。（×）

10.校务公开是一种高透明度的学校管理形式，顺应了法治的公开、公正以及管理民主化的要求。（√）

11.学校管理中的法律方法，具有权威性、强制性、规范性、灵活性等特点。（×）

12.学生的异常管理，是指对学校内所发生的、与学生有关联的偶发、突发事件的管理。（√）

13.对于中小学校行政，学校党组织应发挥支配、保证和监督作用。（×）

14.在校长自我管理的方法中，“实践锻炼法”可有可无。（×）

15.学校管理要坚持学校效益与社会效益一致，必须把社会的期待作为自己努力的方向。（√）

**三、名词解释**

**1.依法治校：**

依照教育法律、法规所规定的权限和程序来管理学校。其条件是树立依法治校观念、制定学校章程、建立健全学校规章制度、实行校务公开、加强教育职业道德建设等。

**2.社会实践活动：**

指学生参加的各种具有教育价值的、面向社会接触群众联系实际的校内外活动。其意义是了解社会拓宽视野、培养学生的社会责任感、提高学生的社会实践能力、提高课堂教学质量、发挥重要的德育功能等。

**3..中小学美育管理：**

是中小学校美育工作的计划、组织和控制等活动。其基本要求是要保证学校美育的正确方向，建立健全美育管理的制度，加强美育的科学性和针对性，注意一般和个别相结合。

**4.学校管理特殊方法：**

从某种特殊角度入手，或追求某种特殊目的的学校管理方法，如目标管理方法、质量管理方法、计划管理方法等。

**5.德育管理：**

是使德育诸要素结合并运行起来以实现德育目标的计划、组织和控制的活动。其途径的管理包括政治课和各科教学中的德育管理、班主任工作管理、共青团少先队学生会工作的管理和学生家长工作管理。

**6.学生安全管理：**

指对学校内和校外集体活动中学生的人身和财产安全的管理。包括预防性原则、常规性原则、全员性原则和社会性原则。

**7.中小学教育科研：**

是总结和推广先进经验的需要，是解决中小学教育存在的问题使中小学按教育规律办学的需要，也是教育改革和提高教育教学质量的需要。其原则有理论联系实际、为提高教育质量服务、着重研究现实问题、开展教育实验、体现中国特色等。

**8.学校管理一般方法：**

是指各行业部门通用的方法，国内目前公认的一般学校管理方法大体有教育方法、行政方法、法律方法、经济方法。

**9.教师人力资源管理：**

进入学校管理活动领域并与学校管理者发生功能联系、产生互动作用的具有智力劳动和体力劳动能力的教职工的总和，具有生命性、能动性、动态性、智能性、社会性、增值性等特点。

**10.校长自我管理：**

实际上就是校长加强自我修养的问题，其方法主要有内省法、格言鞭策法、行为规范法、实践锻炼法等。

**11.学校法律纠纷：**

由于各种原因致使学校经常出现、产生的法律问题和纠纷。学校是学生群集的场所，常见法律纠纷一般表现为学校安全事故纠纷、侵犯学生财产权现象、侵犯学生受教育权现象和社会侵权现象等。

**12.现代信息技术：**

指围绕信息的产生、搜集、储存、处理、检索与传递而形成的以开发和利用信息资源的现代微电子技术、计算机技术和通信技术等技术的总称。在学校管理中运用现代信息技术需注意（1）建立专门的技术机构；（2）搞好硬件和软件建设；（3）实施现代信息技术使用的全员培训；（4）建立现代信息技术应用制度。

**四、简答题**

**1.中小学校智育管理的重要任务是：**

（1）授予学生系统的科学文化知识，含直接知识和间接知识

（2）形成学生的基本技能，在智育过程中这与知识的掌握是统一进行的

（3）发展学生的智力，提高反映客观世界的能力

**（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律不给分。）**

**2.教师人力资源管理的内容包括：**

（1）教师人力资源规划；

（2）教师人力资源开发；

（3）教师人力资源评价；

（4）教师人力资源调整。

**（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律不给分。）**

**3.西方古典管理理论对学校管理的影响表现在：**

（1）注重提高教育管理的效率；

（2）把科层管理作为学校管理的组织基础；

（3）宣示一种新的管理理念。

**（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律不给分。）**

**4.学校教务管理的任务包括：**

（1）落实和完成教学计划、教学大纲和教科书规定的目的任务；

（2）保证教学工作顺利进行；

（3）做好各项基础工作，为教务管理的决策科学化提供依据；

（4）做好教学设备的管理工作；

（5）研究教务管理规律，提高教务管理水平；

（6）完善教务机构和工作制度，推动教务管理的自身改革。

**（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律不给分。）**

**5.教育管理学的当代使命是：**

（1）推动教育管理学研究的理论建构与创新；

（2）凸显教育管理思想的价值引领作用；

（3）为教育管理制度改革提供智力支持；

（4）为教育管理组织变革提供学理依据。

**（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律不给分。）**

**6.教育行政的基本原则包括：**

（1）法治性原则；

（2）公平性原则；

（3）效率性原则；

（4）人本性原则；

（5）民主性原则。

**（温馨提示：照抄答案，没有加入自己的答案，一律不给分。）**